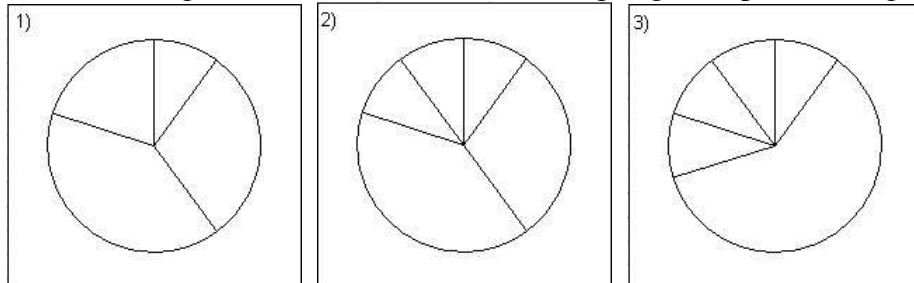


**Aufgabe 1:** Die Schüler der Klasse 6a wurden gefragt, aus wie vielen Personen ihre Familien bestehen. Die Umfrage ergab folgende Liste:

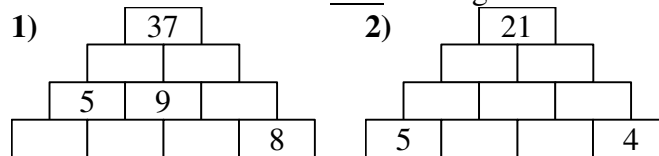
3	5	6	4	6	2	4	4	3	4	5	3	4	3	5	4	4	3	6	2	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- a) Stelle das Umfrageergebnis in Form eines Säulendiagramms dar.  
 b) Welches Kreisdiagramm könnte zu diesem Umfrageergebnis passen? Begründe!

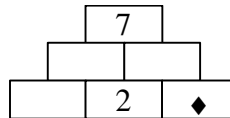


**Aufgabe 2:** Zeichne ein vollständiges Boxplot-Diagramm für die Tabelle aus Aufgabe 1. Berechne auch das arithmetische Mittel und zeichne es im Diagramm ein.

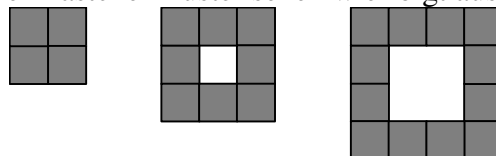
**Aufgabe 3:** a) Gib zu den beiden Zahlenmauern nur eine Lösung an.



- b) Welche positive Zahlen kannst du für  $\blacklozenge$  einsetzen, so dass eine richtige Zahlenmauer entsteht? Gib alle Zahlen an.



**Aufgabe 4:** Die ersten drei Kästchenmuster sehen wie folgt aus:



- a) Zeichne die nächsten zwei Kästchenmuster in dein Heft.  
 b) Wie wächst die Anzahl der Kästchen? Beschreibe deine Vermutung.  
 c) Zeichne ein Kästchenmuster zur Zahlenfolge 2; 4; 6; 8

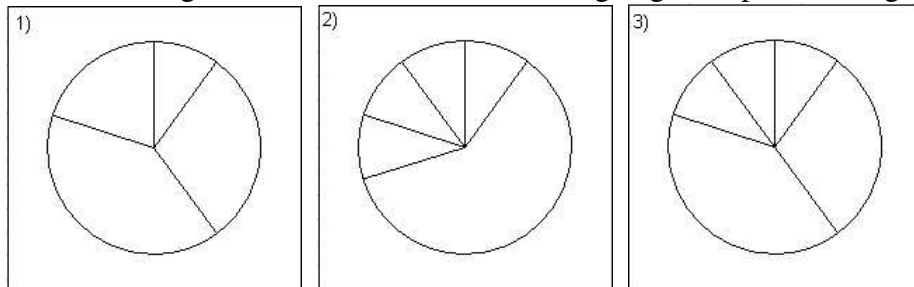
**Viel Erfolg!**

**Aufgabe 1:** Die Schüler der Klasse 6a wurden gefragt, aus wie vielen Personen ihre Familien bestehen. Die Umfrage ergab folgende Liste:

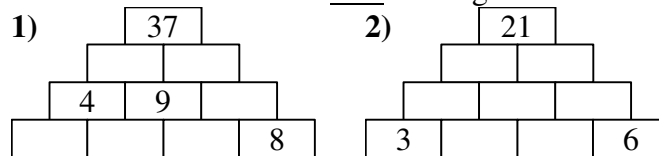
3	5	6	4	6	2	4	4	3	4	5	3	4	3	5	4	4	3	6	2	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Zeichne ein vollständiges Boxplot-Diagramm. Berechne auch das arithmetische Mittel und zeichne es im Diagramm ein.

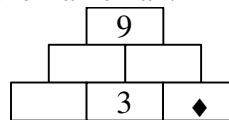
**Aufgabe 2:** a) Stelle das Umfrageergebnis aus *Aufgabe 1* in Form eines Säulendiagramms dar.  
 b) Welches Kreisdiagramm könnte zu diesem Umfrageergebnis passen? Begründe!



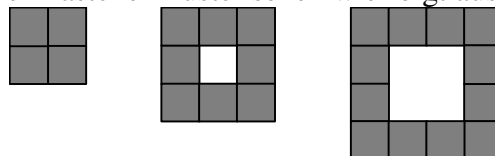
**Aufgabe 3:** a) Gib zu den beiden Zahlenmauern nur eine Lösung an.



b) Welche positive Zahlen kannst du für  $\blacklozenge$  einsetzen, so dass eine richtige Zahlenmauer entsteht? Gib alle Zahlen an.



**Aufgabe 4:** Die ersten drei Kästchenmuster sehen wie folgt aus:



- a) Zeichne die nächsten zwei Kästchenmuster in dein Heft.
- b) Wie wächst die Anzahl der Kästchen? Beschreibe deine Vermutung.
- c) Zeichne ein Kästchenmuster zur Zahlenfolge 2; 4; 6; 8

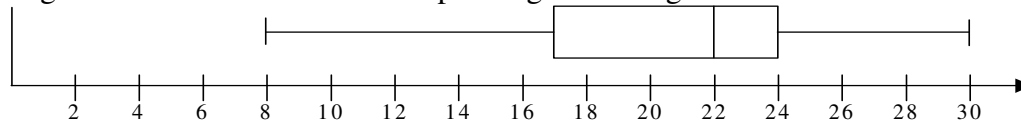
**Viel Erfolg!**

**Aufgabe 1:** In der vierten Klassenarbeit wurden folgende Noten geschrieben

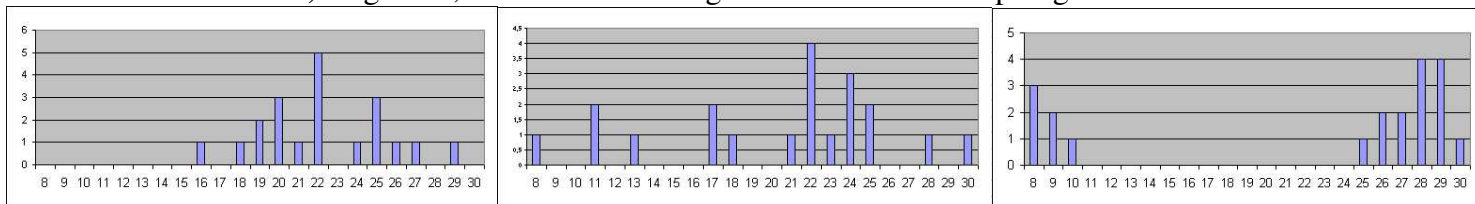
2	2	4	4	4	4	5	1	4	4	5	5	3	2	3	3	5	2	3	3	5	4	4	3	1	3	5	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- a) Stelle den Klassenspiegel in Form eines Säulendiagramms dar.
- b) Berechne den Klassendurchschnitt auf eine Stelle hinter dem Komma genau.
- c) Zeichne ein vollständiges Boxplot-Diagramm für die oben angegebene Tabelle.

**Aufgabe 2:** In einer anderen Klassenarbeit konnte man maximal 30 Punkte erreichen. Das Ergebnis der Arbeit kann als Boxplotdiagramm dargestellt werden:

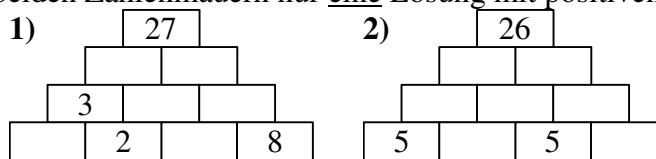


- a) Gib alle Informationen an, die du aus diesem Diagramm entnehmen kannst.
- b) Begründe, welches Säulendiagramm zu diesem Boxplot gehören könnte.



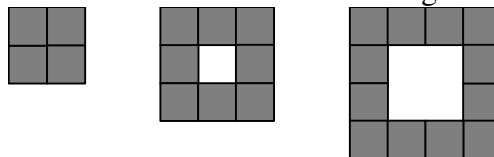
- c) Insgesamt haben 20 Schülerinnen und Schüler mitgeschrieben. Erstelle eine mögliche Liste der einzelnen Punktzahlen.
- c) Begründe, warum es unterschiedliche Möglichkeiten für eine derartige Liste geben könnte.

**Aufgabe 3:** a) Gib zu den beiden Zahlenmauern nur eine Lösung mit positiven Zahlen an.



- b) Gibt es für die zweite Zahlenmauer auch noch andere Lösungen mit positiven Zahlen? Gib alle anderen Lösungen an. Warum gibt es nicht mehr, als die von dir gefundenen Lösungen?

**Aufgabe 4:** Die ersten drei Kästchenmuster sehen wie folgt aus:



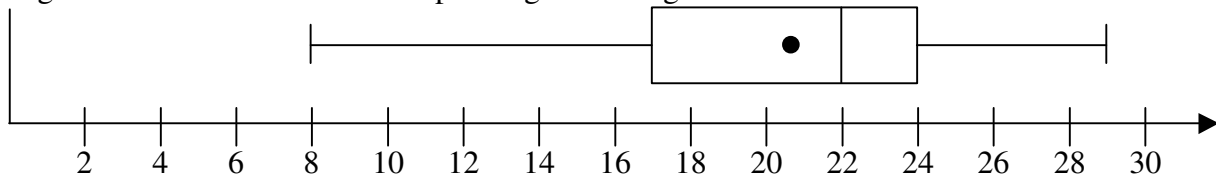
- a) Vervollständige die Tabelle bis zur Quadratbreite 8.

Quadratbreite	Kästchenanzahl
2 Kästchen	4
3 Kästchen	8
4 Kästchen	12

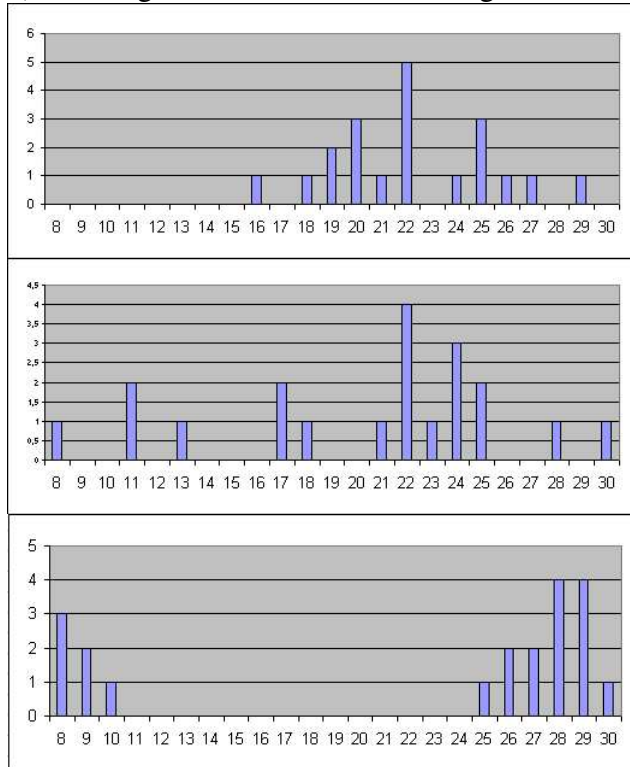
- b) Wie viele Kästchen benötigt man, wenn das Quadrat eine Breite von 20 Kästchen hat?
- c) Stelle einen Term auf, mit dem man die Kästchenanzahl für die Quadratbreite x berechnen kann.

***Viel Erfolg!***

**Aufgabe 2:** In der letzten Klassenarbeit konnte man maximal 30 Punkte erreichen. Das Ergebnis der Arbeit kann als Boxplotdiagramm dargestellt werden:



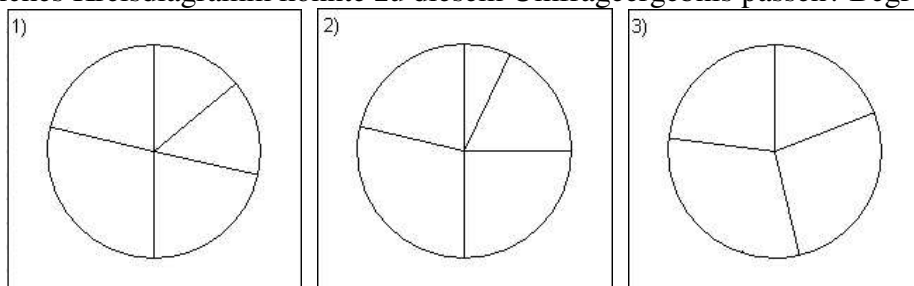
- a) Gib alle Informationen an, die du aus diesem Diagramm entnehmen kannst.
- b) Begründe, welches Säulendiagramm zu diesem Boxplot gehören könnte.



**Aufgabe 1:** In der vierten Klassenarbeit wurden folgende Noten geschrieben

2	2	4	4	4	4	5	1	4	4	5	5	3	2	3	3	5	2	3	3	5	4	4	3	1	3	5	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- a) Stelle den Klassenspiegel in Form eines Säulendiagramms dar.
- b) Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler haben eine 2 geschrieben? Runde auf ein Stelle hinter dem Komma.
- c) Welches Kreisdiagramm könnte zu diesem Umfrageergebnis passen? Begründe!



- d) Zeichne ein vollständiges Boxplot-Diagramm (ohne arithmetisches Mittel) für die oben angegebene Tabelle.