

Aufgabe 1: WORKS bietet eine Funktion VSUCHEN. Beschreibe in eigenen Worten die Wirkungsweise dieser Funktion an folgendem Beispiel:

$$= VSUCHEN(\$E\$2 ; A5:C10 ; 2)$$

Aufgabe 2: Warum gibt WORKS bei den folgenden Funktionen einen Fehler aus? Beschreibe die Ursache und behebe sie, indem Du die Funktion so aufschreibst, daß kein Fehler gemeldet wird.

- a) = VSUCHEN(10 ; A1:B10 ; 2)
- b) = WENN(\\$E\\$1 > 1000 ; 0)
- c) = MITTELWERT(A1:A10)
- d) = SUMME(1:10)
- e) = WENN(E1 > 0 #und# < 7; „Zahl ist eine Note“ ; „Zahl ist keine Note“)
- f) = WENN(=SUMME(A1:A5) > 5 ; „größer 5“ ; „kleiner 5“)

Aufgabe 3: Du siehst eine Tabelle mit den zwei berechneten Zellen B3 und B4.

- a) Welches Ergebnis wird von der Tabelle in Zelle B4 berechnet? Gebe nicht nur den Zahlenwert an, sondern beschreibe auch in ein paar Sätzen, wie sich der Wert im einzelnen errechnet (Zwischenergebnisse).
- b) Wie ändert sich das Ergebnis, wenn in Zelle B2 die Zahl 5 statt der Zahl 3 eingetragen wird? Beschreibe auch hier in ein paar Sätzen, wie sich der Wert im einzelnen errechnet.

	A	B
1	Kapital:	10.000 DM
2	Zinssatznummer:	3
3	Zinsen:	= VSUCHEN(\$B\$2;A7:B11;1)*\$B\$1
4	Neues Kapital:	\$B\$1+\$B\$3
5		
6	Zinssatznummer:	Zinssatz:
7	1	5%
8	3	10%
9	4	15%
10	7	20%
11	8	25%

Aufgabe 4: In der folgenden Tabelle sind *Datenbank-Begriffe* und *Beispiele* dazu zum Teil schon eingetragen worden. Fülle den Rest der Tabelle sinnvoll aus. Erwähne Dich dabei an die fünf Datenbank-Begriffe:

Datenbank:	CD-Sammlung	Warenhaus-Katalog	
			Name: Meier Vorname: Karl Straße: Polizeistr. 10 Telefon: (02 28) 1 10
	Interpret: Nena		
		Artikelnummer	
Feldinhalt:			

Aufgabe 5: Im folgenden ist ein Ausschnitt der Zufallsdatenbank in der Listenansicht zu sehen.

- a) Kreuze in der Spalte A) die Datensätze an, die bei der folgenden Abfrage sichtbar bleiben: Nummer ist kleiner als 9
oder
Klasse enthält C
- b) Kreuze in der Spalte B) die Datensätze an, die bei der folgenden Abfrage sichtbar bleiben: Nummer ist kleiner als 10
und
Nummer ist größer als 9

Nummer	Vorname	Name	Klasse
6	Dennis	Corzelius	9C
7	Daniel	Grube	10B
8	Natalie	Schulte-Coerne	9C
9	Mogens	Grube	9D
10	Dennis	Streich	9C
11	Samuel	Kragh	10C
12	Dennis	Rudan	10D
13	Samuel	Reiffenhäuser	10C
14	Thilo	Kragh	9B
15	Samuel	Fobes	10A

A)	B)

- c) Wie lautet eine Abfrage, durch die die Datensätze mit den Nummern 7, 11, 12, 13, 14 und 15 sichtbar bleiben?
- d) Es soll ein weiteres berechnetes Datenfeld **Kommentar** hinzugefügt werden, welches den Text „Ich bin in der 9a oder 9b“ bzw. den Text „Ich bin in der 9c oder 9d“ enthalten soll, je nachdem, in welcher Klasse sich der Schüler befindet. Befindet sich der Schüler in der 10. Klasse, so soll im **Kommentar** kein Text erscheinen. Wie lautet die Berechnungsformel?